Plano de Ensino e Aprendizagem – PEA

Curso:	Letras	Série: 2ª	
Disciplina:	Fundamentos Filosóficos da Educação	Carga horária:	100

Ementa

Filosofia e Filosofia da Educação. Formação filosófica do Educador. Alienação, Ideologia e educação. Antropologia filosófica. Epistemologia. Axiologia. A pedagogia nos séculos XIX e XX. Concepções liberais do século XX. Críticas à escola. Pedagogias histórico-sociais e outras tendências. Desafios para o século XXI.

Objetivos

Compreender os principais aspectos filosóficos da prática educativa. Desenvolver visão crítica na formação docente. Identificar as principais correntes filosóficas e suas influências na Educação. Compreender e estabelecer relações entre a teoria e a prática dos fundamentos filosóficos da educação.

Conteúdo Programático

Filosofia e Filosofia da Educação.O Processo do Filosofar.Filosofia da Educação.Formação e prática do Educador. Prática docente. Professores como intelectuais transformadores. Professores reflexivos e escolas reflexivos Alienação e Ideologia. Ideologia e trabalho. Alienação, Ideologia e Educação.Contra-Ideologia Antropologia Filosófica.Concepção essencialista.Concepção naturalista.Concepção histórico-social Epistemologia.A Teoria do conhecimento. Inatismo, Empirismo, Epistemologia e práxis pedagógica Axiologia Teoria dos valores, Educação, moral, Educação política, Educação estética A pedagogia nos séculos XIX e XX, Ideal iluminista de educação, Rousseau, Kant, Pestalozzi, Herbart e Nietzsche concepções liberais do século XXO legado da escola tradicional. Escola nova, Tendência Tecnicista Críticas à escola Desescolarização, Pedagógias não-diretivas, Teorias críticos-reprodutivistas Pedagogias histórico-sociais e outras tendências Teorias progressistas Teorias construtivistas Pós-modernismo. A crise da sociedade contemporânea. A crise da escola. Relação entre escola e Estado. Reflexos no Brasil. Formação do Professor. Educação permanente e integral.

Procedimentos Metodológicos Indicados

Web aulas, interação com tutor EAD Online e Offline, Atividades a Distância.

Sistema de Avaliação

Prova Escrita de 0 a 6 pontos

Desafio Profissional de 0 a 4 pontos

Bibliografia Básica Padrão

01	ARANHA, Maria L.de A.. **Filosofia da Educação.** 3ª ed. São Paulo: Moderna, 2006.
02	GHIRALDELI JUNIOR, Paulo. **Filosofia da educação.** 1. ed. São Paulo: Ática, 2007.
03	LUCKESI, Cipriano Carlos. **Filosofia da educação**. 1. ed. São Paulo: Cortez, 2001.

Bibliografia Básica Complementar

01	ALVES, Dalton José. **A filosofia no ensino médio:** ambiguidades e contradições na LDB. Campinas: Autores Associados, 2002. Disponível em:<http://books.google.com.br/books?id=sVhrLZgtXNEC&lpg=PP1&ots=DUD4eAMm83&dq=filosofia%20educa%C3%A7%C3%A3o&hl=pt->. Acesso em: 17 de julho de 2014.
02	GALLO, Silvio. (Coord.) **Ética e cidadania:** Caminhos da Filosofia. 11ª ed. rev. e atualizada. Campinas: Papirus, 2003. Disponível em:<http://books.google.com.br/books?id=swV0zr4f534C&lpg=PA2&ots=gzotwzC_9o&dq=filosofia%20educa%C3%A7%C3%A3o&hl=pt->. Acesso em: 17 de julho de 2014.

03	GELAMO, Rodrigo P. **O ensino da filosofia no limiar da contemporaneidade.** São Paulo: Cultura Acadêmica, 2009. Disponível em:<http://books.google.com.br/books?id=fjznmaHYt1oC&lpg=PA38&ots=wf3e5YUgWm&dq=filosofia%20educa%C3%A7%C3%A3o&hl=pt->. Acesso em: 17 de julho de 2014.
04	LOMBARDI, José C. (org). **Globalização, pós-modernidade e educação**: história, filosofia e temas transversais. 2 ed. rev. e ampl. Campinas: Autores Associados: HISTEDBR: UNC, 2003. Disponível em: <http://books.google.com.br/books?id=6df05I40gsgC&lpg=PP1&ots=W4GkbQrhsK&dq=filosofia%20educa%C3%A7%C3%A3o&hl=pt->. Acesso em: 17 de julho de 2014.
05	MEKSENAS, Paulo. **Sociedade, Filosofia e Educação**. São Paulo: Edições Loyola, 1994. Disponível em: <http://books.google.com.br/books?id=igeV4TlSUqkC&lpg=PP1&ots=4QYIlsTKEU&dq=filosofia%20educa%C3%A7%C3%A3o&hl=pt->. Acesso em: 17 de julho de 2014.